

**Рекомендации Международного Совета СФУ  
по итогам II заседания (в режиме видеоконференции)  
от 25 июня 2017**

**Члены Международного совета, присутствовавшие на заседании :**

- 1) Ханс Аагрэн, профессор кафедры теоретической химии, Королевский Технологический институт, Стокгольм (Швеция),
- 2) Яцек Олексин, директор Института дендрологии Польской академии наук (Польша);
- 3) Хосе Мария Лопес Сеперо, заведующий отделением патологической анатомии, клеточной биологии и гистологии факультета медицины, Университет Кадиса (Испания) , советник ректора СФУ;
- 4) Малкольм Хьюз, регент-профессор Лаборатории исследования годичных колец деревьев, Университет Аризоны (США);
- 5) Кристиане Корнелия Шмуллиус, председатель отдела наблюдения за Землей, Институт географии, факультет химии и наук о Земле, Университет имени Фридриха Шиллера в г. Йена (Германия), заочное участие;
- 6) Грэгор Бергхорг, Советник по научным вопросам, Германно-Российский Форум

В ходе заседания обсуждались следующие вопросы, касающиеся участия СФУ в проекте 5-100:

- 1) реформирование системы управления университетом
- 2) реформирование системы управления кадрами
- 3) увеличение доли магистрантов и аспирантов, привлеченных из других вузов РФ и других стран.

**Краткие комментарии по данным вопросам:**

Пункты 1 и 2 не обсуждались активно во время видеоконференции, но возникло два вопроса в течение последующего обсуждения членами международного совета.

Во-первых, приветствуется дальнейшая профессионализация управления университета. Были предприняты значительные шаги в данном направлении. Опыт крупных многопрофильных университетов , подобный СФУ, показывает , что прозрачность управления и активное вовлечение НПР на всех уровнях необходимо для определения стратегических направлений и общих принципов университета. Совету хотелось бы более детально понимать, как на сегодняшний день это работает и какие шаги

запланированы для поддержания и повышения прозрачности системы управления и вовлеченности НПР.

Во-вторых, университету известно определенное противоречие между эффективным управлением человеческими ресурсами и обеспечением привлекательных условий для работы и профессионального развития. Существует необходимость поддержания адекватных возрастных ограничений для руководителей во избежание излишней самонадеянности и самоуспокоения. С другой стороны, для привлечения талантливых НПР университет должен предложить лучшую поддержку и профессиональную безопасность по сравнению с другими университетами в глобальном масштабе.

Были сделаны несколько предложений относительно увеличения доли магистрантов и аспирантов, привлеченных из других вузов РФ и других стран (п. 3 из перечисленных выше).

Для привлечения аспирантов и PhD студентов наименование самой степени и требований к ее получению должны соответствовать международным стандартам. Степень кандидата наук больше не является привлекательной.

Обмены в рамках программы ERASMUS должны быть поддержаны взаимным признанием пройденных курсов.

Обязательным является снижение барьеров для приема студентов, получивших предыдущий уровень образования в других вузах.

Программы магистратуры СФУ, направленные на привлечение иностранных студентов, в основном должны быть на английском языке.

Однако, есть потенциальная возможность успешно сочетать преподавание русского языка как иностранного (РКИ) с программами магистратуры и другими образовательными программами, например, для студентов из Польши.

Как было продемонстрировано Королевским институтом технологий (Швеция), совместные программы аспирантуры и PhD с зарубежными университетами дают большие преимущества для обучения и профессионального развития студентов и многое другое.

Была очень активная дискуссия, посвященная подходам к дистанционному образованию (MOOCs- Massive Open Online Courses и не только).

Сравнительная низкая стоимость дистанционного образования может быть рассмотрена как возможность диверсифицировать сильные стороны СФУ. Одна из возможностей, которая была рассмотрена, это уже разработанный коллегами из Университета Йены курс по дистанционному зондированию Земли (Radar Remote Sensing). Данный курс мог бы быть усилен краткосрочными очными лабораторными, полевыми практическими курсами, включая летние школы.

Также обсуждались летние школы, которые сильно связаны с брендом СФУ и его сильными сторонами, направленные на студентов,

магистрантов и молодых ученых. Это может стать привлекательным пробным опытом обучения в СФУ для студентов и потенциальных НПР из других вузов.

□ Особые меры должны быть предприняты для привлечения постдоков со всего Мира в передовые исследовательские группы СФУ. Это должно стать одним из приоритетных направлений. Это эффективный способ повышения количественных и качественных показателей международного профиля университета (например, высокорейтинговые научные публикации) и распространения информации об университете среди активных мобильных ученых. Это должно стать частью стратегии привлечения, интеграции и удержания новой когорты молодых ученых.

□ Существует необходимость доступного профессионального консультирования в подготовке заявок на финансирование исследовательских проектов в российские и международные научные фонды.

В заключении мы рекомендуем нашим коллегам в СФУ сохранять акцент на продвижении областей, где уже достигнуто международное признание. Мы также предлагаем уделить внимание ожиданиям в развитии технологических и профессиональных областей, как и других областей науки и образования (так называемые естественные науки и гуманитарные науки, например) как во внутреннем планировании и оценке университета, так и в презентации СФУ на национальном уровне.

26 июня 2017 г.